



F3MITIC certification, notes 11.03.2008

participation frais formation facture 500.-

incidences nég. sur 8 mai ?
renvoi de la facture aux mandataires
règlement adopté en groupe de référence

qui fait quoi ? retour

convocations

lettre + PDF / ok
bulletin d'inscription
choix de modules / remplacement
retour 28 mars

lieux

3 salles du 3e + aula

matériel

BG enregistrement vidéo
portable et projecteur dans chaque salle

repas

BG salle du séminaire + traiteur
si pas libre : Jésuites, aula IP, Oiselier ...



animateurs

remplacés et payés

voir situation au CEJEF / Roberto

réponse Bernard Cornu

message envoyé

Bonjour Bernard !

Benoît Gogniat, directeur de la formation F3Mitic, vient de nous réunir pour préparer la journée du 8 mai.

Tout d'abord, je te remercie encore une fois d'avoir accepté d'en être le référent principal. Je t'ai déjà dit que je m'en réjouis fortement !

En ce qui concerne les côtés administratifs et pratiques (voyage, etc), Benoît Gogniat réglera ces questions avec toi.

Pour ta participation à la journée, le plus simple est de te décrire ce que nous projetons :

Public :

- les stagiaires F3Mitic des 5 années, soit 120 personnes, mais tous ne viendront pas et certains ne seront là que l'après-midi ou que pour la partie officielle

- les animateurs des modules

- les experts, Raymond Morel, Fulvio Caccia, Pierre-François Coen

- l'expert de suivi extérieur, Jean-Yves Guinard

- les pilotes de la formation

- les autorités politiques et pédagogiques (pour la partie officielle) la ministre de l'éducation, le recteur de la HEP (IUFM), quelques doyens peut-être.

Nous tablons sur 60 à 100 personnes.

Horaire (esquisse)

de 9.00 à 16.00, ateliers, interventions, discussion

16.30- 17-30 partie officielle, remise des certificats F3MITIC reconnus par la confédération CH

puis apéritif et ...

Programme (premier jet) :

début à 9.00, après l'accueil



*1. lancement par B.Cornu / courte provocation à partir d'idées choc
le thème général touche l'avenir d'une école publique dans un monde
numérique (avec les options marchandes qui le dominant ?)*

nous avons listé sans trier :

soucis :

*disparition des postes de travail d'enseignants liée aux technologies et à
leur interprétation néo-libérale*

disparition de l'école

marchandisation de la société / éducation

formation tout au long de la vie

village global

pensée globale

village numérique

société en rupture

le local est-il différent ?

pensée formatée

espoirs :

ouverture au monde

accès au savoir généralisé

enseignants : nouveaux rôles

un école revalorisée

un nouvel humanisme

formation tout au long de la vie

citoyen du monde

expression ouverte, mise au monde

exemples venus d'ailleurs

Tu as probablement d'autres thèmes à proposer

2. travaux de groupe jusque vers 11.15

*5 groupes, par volées F3mitic (favoriser les retrouvailles et le retour sur
formation confronté à la mise en pratique)*

3. intermède médiatique

*à partir des travaux réalisés dans le terrain à la suite de la formation
F3MITIC bjn*



à partir des éléments apportés JYGuinard, CERV et autres

4. repas

mise en commun, les animateurs des 5 groupes

sortent les points forts pour Bernard Cornu

2 par groupes

affirmations

questions

oppositions

axes forts

5. plénum

échange avec Bernard Cornu qui reprend les points proposés par les groupes en y ajoutant ses points de vue.

6. synthèse par B. Cornu

dans les thèmes que nous souhaitons voir évoqués : intelligence collective

société apprenante

formation tout au long de la vie

option d'avenir

7. formations continues ultérieures :

proposition des ateliers Prospective et stratégies

8. partie officielle

ministre

recteur

Bernard Cornu

(ordre à discuter)

à un moment ou un autre : contact avec la presse

Pour toi Bernard, il est bien clair que ceci n'est qu'une première proposition. La forme nous semble adéquate, les sujets dépendent beaucoup de ton appréciation et de tes propositions.

à propos des thèmes de la journée, nous avons évoqué :

Thèmes

intégration Mitic et société apprenante

formation tout au long de la vie



*mise au point à propos des craintes
sur les postes de travail
aspects fracture numérique
apprentissage hybride
mode d'accompagnement à distance
équipe d'enseignants en simultané
risque de sous-traitement de l'enseignement
quel apport supplémentaire ?
dématérialisation de l'info / Negroponte
comment être citoyen du monde dans un monde numérisé
quelle position par rapport
information classique -> imprimé
information dématérialisée
risques de perte d'identité ?
lissage, globalisation ?
nouveaux villages virtuels ?
exemple Estramadure et rôle moteur du choix Open Source
la personne aujourd'hui : dans un toboggan, dans un flipper, ballottée dans
tous les sens
quel rapport à la sagesse ?
marchandise ?
humanisme ?
quelle société du futur ?
quel rôle du système scolaire ?
espoirs et risques ?
Voilà, tu vois que nous sommes pleins d'interrogations !
Le but de la journée est multiple:
Il s'agit de clore l'étape formation sous le chapeau F3MITIC et de décerner
les papiers officiels. La Confédération reconnaît cette formation à hauteur
de 12 crédits ECTS, donc un cinquième d'année universitaire.
Le réseau des certifiés existe, mais il faut le renforcer et le nourrir. Dans
cette optique, des cours-ateliers vont être proposés, animés par le groupe de
pilotage F3MITIC sous le thème général Prospective et Stratégies. Ce sera*



une opération inscrite dans les projets suisses romands, donc ouverts aux autres cantons mais conduits par Berne Jura Neuchâtel.

En donnant à cette journée une certaine importance et un écho médiatique, nous souhaitons relancer les ardeurs des politiques et des responsables pédagogiques dans le domaine de l'intégration des mitic dans l'apprentissage et dans la perspective de la formation tout au long de la vie.

Nous souhaitons aussi tout simplement nous réjouir de l'aboutissement de ce projet F3MITIC !

pour les questions qui touchent au contexte politique, géographique, éducatif ou autre, nous sommes à ta disposition. Le site de travail F3MITIC a changé d'adresse à la suite de méchantes et stupides attaques, tu peux l'atteindre sous

<http://f3.image-jura.ch/spip/index.php>

Il y a des secteurs réservés, si tu as besoin d'accès, fais signe.

En te remerciant encore pour l'aide que tu nous apportes meilleurs messages

Louis-Joseph Fleury

Compléments au message initial :

Avis de Jean-Yves Guinard :

Il me semble qu'un des rôles essentiels de l'école reste de développer les moyens intellectuels d'assurer la démocratie. Le contexte change, les lieux et les formes d'exercice du pouvoir se modifient, les intérêts particuliers qui tentent de s'imposer à l'intérêt général se déplacent mais le but reste le même : permettre à chacun de vivre le plus possible en homme libre.

Avis de Pierre-François Jeannerat

Alors pour changer d'axe dans les MITIC parlons un peu religion:

En parcourant Wikipédia:

... Annonçant la planétisation que nous connaissons aujourd'hui, Teilhard développe la notion de noosphère qu'il emprunte à Vernadsky pour conceptualiser une pellicule de pensée enveloppant la Terre, formée des communications humaines.

Par ailleurs, en situant la création en un « point Alpha » du temps, l'Homme doit, selon lui, rejoindre Dieu en un « point Oméga » de parfaite spiritualité...

Se pourrait-il que sans le savoir, l'homme en inventant internet et les TIC, a rendu tout à coup possible cette noosphère souhaitée par Pierre Teilhard de Chardin? Et pourrions-nous imaginer qu'une impulsion continue, donnée grâce aux technologies et par l'éducation (l'école), transforme tout à coup



la pensée unique en quelque chose de positif pour l'avenir de l'humanité ...

Avis de Jean-François Jobin

Juste une ou deux réflexions que je me suis faites, et mal formulées pour le moment.

La société apprenante, oui, mais il faudrait aussi clarifier ce qu'elle peut viser, qui est censé apprendre quel genre de choses, et en quoi consiste exactement une perspective humaniste dans un monde qui s'en contrefout. Pour le dire autrement, l'idée que les MITIC vont nous aider à nous sauver de la société marchande est romantique (au sens de l'artiste romantique qui a tout compris et qui doit vivre dans un monde qui l'ignore) et sympathique, mais irréaliste. Nous sommes dans la marchandise jusqu'au cou, à commencer par les outils dont nous sommes amenés à nous servir; même l'open source est d'abord un positionnement marketing différent (ce ne sont pas les mêmes choses qui génèrent du profit); on est très loin de l'autogestion, quoi qu'on en dise.

Il faut donner aux gens les moyens de prendre leur destin et leur situation en mains, mais ça ne nous fait pas quitter pour autant l'univers mercantile. On peut le regretter, mais il ne faut pas se cacher que nos pays risquent fort de se retrouver rapidement surclassés du point de vue économique et industriel par les pays d'Asie; le tiers-monde, dans 10 ou 20 ans, nous en ferons peut-être partie. Pour cette raison, il faut aussi envisager les MITIC et l'apprentissage dans une perspective ouverte à l'entreprise et au marché: question de survie, et de survie si possible plus intelligente et avisée que ce que nous faisons maintenant. Je n'aurais pas vu les choses ainsi il y a 5 ou 10 ans, mais ça va vite.

Avis de Roberto Segalla

reprendre le film signalé par Thierry Chauvin

<http://www.youtube.com/watch?v=opjnLmwzV-E&eurl=http://innovablog.com/analyse/pedagogie-education-podcast-myspace-facebook-google/>

réponse

Bonjour,

Oui j'ai bien reçu ce message, mais j'étais en déplacement toute la semaine dernière et je n'ai pas encore répondu aux mails de ces derniers jours. Mais j'ai bien noté toute l'organisation de ce séminaire, cela me convient très bien !A bientôt,

Bien amicalement,

Bernard Cornu

Directeur de la Formation - CNED



Directeur de CNED-EIFAD

Avenue René Cassin

BP 30241

86963 Futuroscope Chasseneuil Cedex

France

tél. : 05 49 49 97 99

courriel : bernard.cornu@cned.fr

CNED - Centre National d'Enseignement à Distance

EIFAD - Ecole d'Ingénierie de la Formation à Distance

*De : Gogniat Benoit [<mailto:benoit.gogniat@hep-bejune.ch>] Envoyé : lundi
10 mars 2008 11:44A : Cornu BernardCc : fleurylj@bluewin.chObjet : TR:
F3mitic BCornu*

voyage et contrat

avant, après ? quelles rencontres prévoir

avertir JYGuinard / BG

consultation la veille ? avec JYG pour la publication du volume

info à B.Cornu

public en étages / gigogne, moins de monde le matin, puis amplification

contacts JYG

avertir de la mise en place d'un blog et donner les codes d'accès / BG

organisation de la journée

intervention média :

apprentissage par réalité virtuelle exemples JYG / BG

15' de démo

15' de commentaires



thèmes

1. noosphère / global

pensée vers une humanité universelle, cf Teilhard de Chardin
idée reprise dans Joël de Rosnay, *Macroscopie*
interconnexion des réseaux qui s'ordonnent : l'ordre issu du bruit
intelligence collective
quelle motivation : la facture numérique ... et la fracture numérique
les valeurs : du numéraire au numérique
image du cycliste derrière la moto, le nez sur roue et rouleau ... chute prévisible !

2. Perception de société : apprenants formateurs

vitesse de réaction, activation des réseaux, défense, mobilisation par les natels etc.
changements de boîtes, manifs, zapping sur lieux de soirée, sms
white terror, le film de Schweizer
http://www.dschointventschr.ch/dv/stage/filmflyer.php?shortcut=WHITETERROR&lang=_fr
démultiplication des langages particuliers des jeunes par les réseaux

3. les zones périphérique peuvent rivaliser avec les centres, vrai ou faux ?

les périphéries ont les paysages, et par la technique sont branchés sur le monde
malgré tout, déception ... ?
Où en est-on ?

Estramadure / dévpt par Open / vision globale, incluant la population / vidéo RS
Estonie

rapport MetroBasel (voir rapport 2007 dans les communes ou site

rapports avec FC école et société LLL

4. Mutation des lieux d'apprentissage ? où en est-on ? souhaits et protestations

rapport Barras Petko

5. vie pratique en classe

les bonnes pratiques
qu'est-ce qui change dans ma vie professionnelle
joies et désespoirs, ô rages ...

6. autre

et les parents ?

groupes

si beaucoup d'inscriptions : répartition des groupes par année/volée

LJF prend la 5e

thèmes proposés, à choix, autres possibles

si peu d'inscrits pour le matin : envoi des thèmes

choix sur survey



rôle des animateurs

facilitateur

- donner un papier**
- ramener à la tâche**
- noter les idées forces**
- faire choisir les points à rapporter**
 - 2 par groupes
 - affirmations
 - questions
 - oppositions
 - axes forts

éléments à apporter

docs sur site avant journée

- télémedias**
- tableau blanc wi**
 - surface computing**

blog

- cmij**
- viabloga.com BG**
 - donne les accès pour rédiger
 - accessible par mot de passe

demande des apports à BC et JYG

le blog de mai constitue la racine du suivi

rappel des compétences clés de l'accompagnateur d'apprentissage

- diagnostic
- proposition d'itinéraire
- contrat
- étapes d'autoévaluation
- validation des acquis
 - prise de conscience d'une étape franchie, prévoir la suite du voyage

suites

les centres existent et se développent CMIJ

- interconnexion des réseaux**
- suivi de la formation**
- évolution de la consommation d'énergie**
 - écogoogle**

où en sont les scénars péd.

- statistique de la base de données, demander à Caroline / BG et PFJ
- à qui appartient l'avenir ?**